**Ответы муниципальной олимпиады по татарскому языку**

**среди учащихся русских групп школ с русским языком обучения**

**в 2015-2016 учебном году**

**6 класс**

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 6*

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (105) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Названия дней недели | **7** |  |
| 2. | Допиши окончания | **21** |  |
| 3. | Составь предложения | **8** |  |
| 4. | Составь диалог | **10** |  |
| 5. | Допиши предложения | **10** |  |
| 6. | Переведи | **13** |  |
| 7. | Напиши на татарском языке | **10** |  |
| 8. | Переведи, обрзуй отрицательные формы | **10** |  |
| 9. | Рассказ – режим дня | **16** |  |

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 6*

**Ответы**

1. Напиши названия дней недели на татарском языке (макс. – 7 б.).

Дүшәмбе,сишәмбе, чәршәмбе, пәнҗешәмбе, җомга, шимбә, якшәмбе.

**2. Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 21) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Татарстанда хәзер дистәдән артык театр бар. | 2 |  |
| **2.** | Тукайның шигырьләре чит телләрдә дә басылган . | 4 |  |
| **3.** | Беренче залда шагыйрьнең балачагы турында сөйләнә. | 3 |  |
| **4.** | Синең Бауман урамындагы каретаны күргәнең бармы? | 4 |  |
| **5.** | Көз көне кошлар көньякка очалар. | 3 |  |
| **6.** | Безнең шәһәрдә күренекле кешеләр яшәгән . | 3 |  |
| **7.** | Татар театры өчен беренче пьесаларны Кәрим Тинчурин һәм Галиәсгар Камал язган. | 2 |  |

**3. Из слов составь предложения.**

**1.** яши , үсемлекләр, башка, кешеләр, алмый, җәнлекләр, судан. **2**. су, шәһәрләрендә, күп, җитми, кешеләргә, дөньяның. **3.**кирәк, елгаларның, чисталыгын, күлләрнең, сакларга чишмәләрнең. **4**.ләкин, җирдә, аз, су, яраклы, эчәргә, күп, су.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 8 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Судан башка кешеләр, җәнлекләр, үсемлекләр яши алмый. | 2 |  |
| **2.** | Дөньяның күп шәһәрләрендә кешеләргә су җитми. | 2 |  |
| **3.** | Елгаларның, чишмәләрнең, күлләрнең чисталыгын сакларга кирәк. | 2 |  |
| **4.** | Җирдә су күп, ләкин эчәргә яраклы су аз. | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Ак карлары, бураннары, салкыннары белән кыш та килеп җитте. Кошларга азык табу кыенлашты.

Мин тылсымлы такта ясадым. Аны форточка кырыена беркеттем.

Тактага ярма яки ипи салам, шунда ук күгәрченнәр, чыпчыклар килеп җитә. Тактага бер кисәк май салсам, песнәкләр күренәләр. Әгәр дә тактага берәр тәлгәш миләш куйсам, карабүрекләр, чыпчыклар рәхим итәчәк.

Салкын кыш көне канатлы дусларыбызга ярдәм итү – безнең бурычыбыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 18 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Кыш нинди ел фасылы? | **1** |  |
| 2. | - Карлы, салкын, буранлы ел фасылы. | **1** |  |
| 3. | - Кошларга азык табу җиңелме? | **1** |  |
| 4. | - Юк, кошларга азык табу җиңел түгел. | **1** |  |
| 5. | - Бала кошларга ничек булышты? | **1** |  |
| 6. | - Тылсымлы такта ясады. | **1** |  |
| 7. | - Аны кая урнаштырды? | **1** |  |
| 8. | - Форточка кырыена. | **1** |  |
| 9. | - Ни өчен бу такта тылсымлы? | **1** |  |
| 10. | - Чөнки анда кошларга азык бар. | **1** |  |
| 11. | - Күгәрченнәргә, чыпчыкларга нинди азык сала? | **1** |  |
| 12. | - Ярма яки ипи. | **1** |  |
| 13. | - Ә песнәкләр тактага кайчан очып килә? | **1** |  |
| 14. | - Тактага май салса. | **1** |  |
| 15. | - Карабүрекләр, чыпчыклар нәрсә ярата? | **1** |  |
| 16 | - Миләш ярата. | **1** |  |
| 17. | - Без кошларга кайчан ярдәм итәргә тиешбез? | **1** |  |
| 18. | - Салкын кыш көнендә. | **1** |  |

5. Допиши продолжение предложений.

1) Мин килсәм, ... . 2) Без урманга барсак, ... . 3) Спорт белән шөгыльләнсәң, ... . 4) Әниемнең башы авыртса, ... . 5) Әбием шалтыратса, ... .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Мин килсәм, бергә дәрес хәзерләрбез. | 2 |  |
| **2.** | Без урманга барсак, әнигә шалтыратырга кирәк. | 2 |  |
| **3.** | Спорт белән шөгыльләнсәң, сәләмәтлегең нык булыр. | 2 |  |
| **4.** | Әниемнең башы авыртса, мин аңа дару бирәм. | 2 |  |
| **5.** | Әбием шалтыратса, мин аңа мәктәптәге яңалыкларны сөйлим. | 2 |  |

**6. Переведи.**

Разные вопросы - Где?

Задаю я всем: - Куда?

* Как? - Какая?
* Откуда? - Что?
* Сколько? - Кому?
* Почему? Вот какой я мастак,

Вопросительный знак.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **переводы** | **Баллы**  (макс.)  ( 13 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Мин төрле сораулар | **1** |  |
| 2. | Бирәм бөтен кешегә: | **1** |  |
| 3. | - Ничек? | **1** |  |
| 4. | - Кайдан? | **1** |  |
| 5. | - Ничә? | **1** |  |
| 6. | - Ник? (Ни өчен?) | **1** |  |
| 7. | - Кайда? | **1** |  |
| 8. | - Кая? | **1** |  |
| 9. | -Нинди? | **1** |  |
| 10. | - Нәрсә? | **1** |  |
| 11. | -Кемгә? | **1** |  |
| 12. | Менә нинди оста | **1** |  |
| 13. | Мин сорау билгесе. | **1** |  |

**7. Напиши на татарском языке.**

**1.**Пригласи товарища сходить в библиотеку. **2**. Предложи другу почитать книгу о Казани. **3.** Спроси у Марата, какие оценки он получил на этой неделе. **4.** Предложи брату сходить в музей в воскресенье. **5.** Поблагодари родителей за подарок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Әйдә, китапханәгә барыйк (барып килик). | **2** |  |
| 2. | Син (ңа) Казан турындагы китапны укы (укырга тәкъдим итәм) | **2** |  |
| 3. | Марат, син бу атнада нинди билгеләр алдың? | **2** |  |
| 4. | Абый, әйдә якшәмбе көнне музейга барыйк әле. | **2** |  |
| 5. | Әтием, әнием, сезгә бүләк өчен бик зур рәхмәт. | **2** |  |

**8. Напиши о своем режиме дня (**6-8 предложений, за каждое предл. 2 б. – макс. 16 б.)

Мин иртән җидедә торам. ....